

Название проекта - «Реабилитационно-адаптационный центр для детей с ограничениями жизнедеятельности»

Цель проекта – социальная интеграция детей с ограничением жизнедеятельности посредством создания на базе детской библиотеки-филиала МБУК «Андроповская МЦРБ» реабилитационно-адаптационного центра информационной и культурно-досуговой направленности.

Содержание проекта

Деятельность в созданном Центре будет осуществляться с группой детей–инвалидов младшего, среднего школьного возраста и их родителей, проживающих на территории Андроповского района, средствами библиотечной деятельности с привлечением специалистов и использованием современных технологий.

Реализация проекта направлена на создание безбарьерной культурной среды общения детей с ограничением жизнедеятельности с их сверстниками; интеграция детей с проблемами в развитии в систему дополнительного образования; оказание психологической и юридической поддержки семьям, имеющих детей-инвалидов; удовлетворение информационных потребностей детей – инвалидов и их родителей; предоставление современных технических средств, компенсирующих дефекты и расширяющих возможности приобщения к культурной и общественной жизни; объединение детей-инвалидов посредством привлечения для участия в культурно–досуговых мероприятиях библиотеки, развитие их творческих способностей; формирование библиотечного фонда литературой по дефектологии, психологии, медицине, геронтологии, социальной адаптации и реабилитации, социальной защите; проведение благотворительных акций с привлечением общественности; объединение усилий с различными государственными и муниципальными структурами, общественными организациями, работающими с инвалидами; расширение перечня и повышения качества библиотечных услуг, предоставляемых семьям и детям – инвалидам, в том числе организация библиотечного обслуживания на дому; оказание методической помощи библиотекам – филиалам, работающими с детьми – инвалидами, другим заинтересованным организациям и учреждениям.

Создание библиотечного спецфонда (в т.ч. книг по Брайлю и флеш-карт) будет способствовать формированию культуры чтения, удовлетворению информационных потребностей детей–инвалидов, их родителей и руководителей детского чтения, предоставляя им документы в доступных форматах, а также психологическому и личностному развитию.

Объединение квалифицированных профессиональных ресурсов в работе с детьми с ограниченными возможностями будет способствовать их быстрой адаптации.

Применение компьютеров относительно к реабилитационному процессу может быть весьма многогранным и обширным. Прежде всего, это развивающие и обучающие компьютерные программы. Основной целью их применения является стимуляция интеллектуальной деятельности детей-инвалидов, формирование и совершенствование их высших психических функций. Кроме того, они необходимы для развития быстроты реакции, манипулятивной деятельности.

Логопедические и дефектологические занятия современного уровня также немислимы без компьютерных программ.

Использование ресурсов Интернет обеспечит доступ к информации, расширить возможность общения со сверстниками.

Участие в библиотечных мероприятиях будет способствовать привлечению детей к общению с книгой, усилению познавательной мотивации.

Привлечение граждан и организаций в добровольческую и благотворительную деятельность, направленную на поддержку детей с ограничениями жизнедеятельности повысит эффективность реализации проекта.

Сенсорные уголки будут иметь огромное позитивное воздействие на психологическое состояние детей с ограничениями жизнедеятельности, способствовать улучшению взаимопонимания между детьми и взрослыми, повышая эффективность развивающего воздействия.

Услугами центра воспользуются максимальное число детей-инвалидов, родителей, руководителей детского чтения.

Работа по реализации проекта будет отражена в СМИ, на сайте МБУК «Андроповская МЦРБ».

Основные этапы и полная программа работ на календарный год

№№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации	
		2012год	2013 год
1	2	3	4
1	Приобретение основных средств для реализации мероприятий проекта (сенсорная комната, компьютерное оборудование, костюмы для театрализованных представлений, ростовые куклы, спортивный инвентарь, обучающие и развивающие игры и программы)	в течение реализации проекта	
3	Приобретение призов и сувениров для поощрения детей в рамках проведения массовых мероприятий (сувениры, подарочные кубки, подарочные наборы, книги, дипломы)	в течение реализации проекта	
4	Индивидуальные занятия детей с психологом (тренинги, тестирования, анкетирования)	в течение реализации проекта	
5	Массовые мероприятия по экологическому просвещению (брейн-ринг, интеллектуальные игры, экологические конкурсы)	Апрель	Январь
6	Мероприятия по эстетическому воспитанию (литературный карнавал, театрализованные представления, праздник, парад)	в течение реализации проекта	в течение реализации проекта
7	Занятия детей с дефектологом и психологом	в течение реализации проекта	
8	Пропаганда здорового образа жизни (спортивно-оздоровительные конкурсы, игры, круглые столы, день здоровья)	май-август	май-август
9	Мероприятия по патриотическому воспитанию (диспут, историко-познавательный турнир,	май	октябрь

	урок-панорама, литературно-музыкальная композиция)		
10	Мероприятия по формированию правовой культуры с участием представителей ОВД (диспуты, правовые беседы)	июнь	март
11	Групповые занятия детей с психологом (тренинги, тестирования, анкетирования)		Февраль-декабрь
12	Мероприятия по воспитанию культуры семейного чтения (вечер семейного отдыха, литературно-музыкальные композиции)	июль	март
13	Массовые мероприятия по духовно-нравственному направлению (устные журналы, фестивали, этнографический круиз)	июль	апрель
14	Массовые мероприятия краеведческого характера (экспедиции, слайд-экскурсии)	август	апрель
15	Экскурсия в Государственный музей-заповедник М.Ю. Лермонтова в Пятигорск		июнь
16	Цикл книжных выставок по различной тематике	В течение реализации проекта	
17	Конкурсы рисунков по различной тематике		

Обоснование значимости проекта

На территории Андроповского района Ставропольского края проживает значительное число детей-инвалидов. Серьезной проблемой для них является нарушение связи с миром сверстников, ограничение мобильности, недоступности ряда культурных и образовательных ценностей. Между тем, ребенок-инвалид - развивающийся человек, имеющий право на удовлетворение разносторонних потребностей в познании, общении, творчестве. В связи с этим социальная реабилитация «дезабилитированных лиц» — одна из наиболее важных и трудных задач всего общества.

В современных условиях библиотека является наиболее доступным учреждением, помогающее людям с ограничениями осознать себя независимыми и полноправными гражданами, включенными в общество.

Деятельность в созданном Центре будет осуществляться с группой детей-инвалидов младшего, среднего школьного возраста и их родителей, проживающих на территории Андроповского района, средствами библиотечной деятельности с привлечением специалистов и использованием современных технологий.

Методы осуществления проекта

Адаптации инвалидов, их интеграции в современное общество способствуют прогрессивные идеи и современные социальные технологии. В рамках реализации проекта планируется создание библиотечного спецфонда для детей с нарушением в развитии, их родителей и руководителей детского чтения; разработка программ культурно-досугового и познавательного характера; обеспечение детей-инвалидов техническими средствами реабилитации и обучение навыкам по их использованию (оснащение помещения сенсорными уголками,

развивающими играми и игрушками, мебелью); обеспечение доступности инвалидов средствами информации и коммуникации, бесплатными ресурсами сети Интернет; привлечение волонтеров для совместной реализации проекта, их обучение для работы с детьми-инвалидами; работа со СМИ.

Все перечисленные мероприятия направлены на обеспечение людей с ограниченными возможностями здоровья доступными реабилитационными услугами высокого качества.

Ожидаемые результаты

Создание библиотечного спецфонда (в т.ч. книг по Брайлю и флеш-карт) будет способствовать формированию культуры чтения, удовлетворению информационных потребностей детей-инвалидов, их родителей и руководителей детского чтения, предоставляя им документы в доступных форматах, а так же психологическому и личностному развитию.

В целях эффективности проведения библиотечных мероприятий запланировано взаимодействие специалистов (психологов, педагогов, соц. работников, работников дома культуры, дома детского творчества, школы искусств). Объединение квалифицированных профессиональных ресурсов в работе с детьми с ограниченными возможностями будет способствовать их быстрой адаптации.

Применение компьютеров относительно к реабилитационному процессу может быть весьма многогранным и обширным. Прежде всего, это развивающие и обучающие компьютерные программы. Основной целью их применения является стимуляция интеллектуальной деятельности детей-инвалидов, формирование и совершенствование их высших психических функций. Кроме того, они необходимы для развития быстроты реакции, манипулятивной деятельности. Логопедические и дефектологические занятия современного уровня также немыслимы без компьютерных программ.

Использование ресурсов Интернет обеспечит доступ к информации, расширить возможность общения со сверстниками.

Участие в библиотечных мероприятиях будет способствовать привлечению детей к общению с книгой, усилению познавательной мотивации.

Привлечение граждан и организаций в добровольческую и благотворительную деятельность, направленную на поддержку детей с ограничениями жизнедеятельности повысит эффективность реализации проекта.

Оснащение помещения мебелью обеспечит комфортные условия пребывания детей-инвалидов в здании библиотеки.

Сенсорные уголки будут иметь огромное позитивное воздействие на психологическое состояние детей с ограничениями жизнедеятельности, способствовать улучшению взаимопонимания между детьми и взрослыми, повышая эффективность развивающего воздействия.

Услугами центра воспользуются максимальное число детей-инвалидов, родителей, руководителей детского чтения.

Работа по реализации проекта будет отражена в СМИ, Интернет.

Основным информационным ресурсом Детской библиотеки-филиала является универсальный книжный фонд, обеспечивающий доступ к различным документам, кроме форматов для слепых и слабовидящих. Библиотека оборудована телевизором, музыкальным центром, видеопроектором с экраном, компьютерным оборудованием. Имеются компьютерные развивающие игры, настольные развивающие игры, полученные в дар от депутата Думы Ставропольского края И.О.Николаева, кукольный театр, костюмы, сшитые руками библиотечных работников Детской библиотеки-филиала, кроме этого используются костюмы районного Дома культуры.

В составе персонала библиотеки работают специалисты, профессиональная подготовка и опыт которых позволит им проводить работу по реализации проекта. Планируется дальнейшее обучение кадров современным методам, методикам социальных технологий, обеспечивающим эффективную работу библиотекарей и волонтеров с детьми-инвалидами.

За счет средств бюджета Андроповского муниципального района будут осуществляться комплектование спецфонда книгами, флеш-картами, периодическими изданиями, оплачены услуги доступа в Интернет, сооружены пандусы.

Обучение участников проекта, оснащение компьютерным и другим оборудованием, приобретение развивающих программ, организация культурно-досуговых мероприятий предполагаются за счет собственных и спонсорских средств.

Специалисты будут приглашены как волонтеры.

В течение 2008 - 2011 годов детским отделом МУК «Андроповская МЦРБ» (с декабря 2011 г. Детская библиотека-филиал МБУК «Андроповская МЦРБ») были реализованы следующие проекты:

«Поиграем в сказку». Цель: через сказку, как прекрасный образец русской литературы, воздействовать на умственное и эстетическое развитие, мышление и воображение детей, содействовать пониманию роли искусства в жизни общества; приобщить детей к чтению - источнику радости, знания и культуры. Задачи проекта: знакомство детей со сказками, используя инновационные формы и методы библиотечного общения; формирование навыков творческого чтения; создание благоприятных условий для самовыражения личности; стремление к гармоничному равновесию в развитии эмоций и интеллекта читателей - детей; приобщение к домашнему чтению в кругу семьи. Результатом деятельности по данному проекту стало развитие внеурочной работы и дополнительного образования детей, насыщение детского досуга творческим содержанием через игровые формы, развитие интереса к театральному творчеству посредством проведения мероприятий с элементами театрализации, повышение интереса к чтению. Расходы по проекту составили 10500 (Десять тысяч пятьсот) рублей, местный бюджет.

«Ты обязан...Ты имеешь право...» Цель: воспитать правовую культуру детей, чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других

людей; способствовать осознанию себя как личности, уважению прав других людей и умению отстаивать и защищать свои собственные права, понимать язык законов; формировать толерантность мышления как основы правового мировоззрения. Достижение цели способствовало решению ряда задач: распространению знаний о правах ребёнка; развитию правового сознания и мышления читателей детской библиотеки; формированию правовой культуры посредством художественной литературы; обеспечению практического понимания права, которое может быть использовано учащимися в их повседневной жизни; формированию системы представлений о правах человека и способах их защиты; ориентированию учеников на правовые методы разрешения конфликтов; воспитанию убеждения, что обладание правами и свободами тесно связано с личной ответственностью за свои поступки и определёнными обязанностями по отношению к правам других людей; выработке у детей навыка оценки общественных явлений и жизненных ситуаций с правовой точки зрения. Оценка предполагаемых результатов: занятия по праву содействовали формированию гражданина, способного отстаивать личное достоинство и свои частные интересы. Постоянная работа с литературой дала возможность читателям выработать свою позицию по различным вопросам, касающимся прав человека. Значительно повысилась правовая грамотность учащихся, возросло количество выдаваемой литературы по праву, что определило отношение детей к воспитанию правовой культуры. Осуществление проекта позволило объединить усилия специалистов, занимающихся вопросами правового характера у читателей, родителей, внедрить новые формы работы с детьми. Возросла роль библиотеки как учреждений, умеющих грамотно предоставлять информацию по данному аспекту. Пополнился фонд библиотеки специальной литературой и периодическими изданиями, которые используются и в других направлениях библиотечной работы. Создан справочно-библиографический аппарат, обеспечивающий информацией детей, специалистов и руководителей детского чтения по правовым вопросам. Проект профинансирован Министерством культуры Ставропольского края в сумме 15000 (Пятнадцать тысяч) рублей.

«Возвысим душу до добра». Цель: создать безбарьерную культурную среду общения детей с ограничением жизнедеятельности и их здоровыми сверстниками, помочь предотвратить чувства собственной неполноценности, привить любовь к книге с дошкольного возраста. Задачи: содействие формированию культуры чтения детей – инвалидов, удовлетворение их информационных потребностей; оказание помощи детям с нарушениями здоровья интегрироваться в общество; организация библиотечного обслуживания на дому; формирование общественного сознания в направлении гуманности и психологической толерантности по отношению к людям с ограниченными возможностями. Оценка результатов: чтение художественной литературы вместе с детьми и обсуждение прочитанного позволило не только познакомить подростков с лучшими произведениями, но и научило их анализировать свое поведение, чувства, мысли на основе книги; дети не только получили знания, но и контакты с ребятами стали доверчивее. Участвуя в различных конкурсах и мероприятиях, ребята получили огромный заряд творческой энергии; созидательная атмосфера проводимых

мероприятий способствовала привлечению детей к общению с книгой; систематическая работа с детьми – инвалидами повысила эффективность работы библиотеки и способствовала росту ее популярности; предоставление информации в местную газету «Призыв», а также на радио привлекло внимание общественности к проблеме детей – инвалидов. На реализацию проекта были израсходованы средства в сумме 12000 (Двенадцать тысяч) рублей, из которых 3000 (Три тысячи) рублей составили спонсорские средства.

Реализованы следующие программы:

«Библиотечная мозаика». Цель: вызвать у школьника устойчивый интерес к книге, привить ему первоначальные навыки работы с книгой, газетой, журналом и научить ориентироваться в библиотечном пространстве. Результатами работами по данной программе стало обучение детей навыкам информационной культуры, ознакомление с современными библиотечными технологиями, пропаганда лучших произведений детской литературы, привлечение к систематическому чтению.

«Азбука нравственности». Цель: возрождение духовности, нравственности, этническое воспитание детей и подростков, формирование навыков межличностного общения, толерантного мировоззрения. В процессе реализации данной программы сотрудники детской библиотеки содействовали воспитанию духовно-нравственной личности ребёнка, пробуждению интереса к книге, к окружающим, к самому себе. Учащиеся получили знание истоков отечественной материальной и духовной культуры своей страны.

«Люблю и знаю край родной». Цель: углубить и систематизировать знания детей и подростков о природе и истории родной земли, содействовать воспитанию любви к малой родине. Усиление внимания к краеведческой теме дало возможность учащимся получить систематические знания по истории края, познакомиться с краеведческим фондом детской библиотеки.

На реализацию программ в течение 2008-2009 годов были израсходованы средства в сумме 20700 (двадцать тысяч семьсот) рублей. Программы профинансированы из средств местного бюджета.